

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования  
г. Саяногорск**

**Принята:**

на заседании  
экспертного совета  
протокол от 24.09.2024г.№2

**Утверждена:**

Приказом МБДОУ  
детский сад № 4 «Чиполлино»  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.С. Хромова  
от «30.09.2024г. № 270

***Дополнительная общеразвивающая программа  
«Маленький патриот»  
(для детей 4-5 лет)***

**Разработала:**  
Афанасьева А.М.,  
Воспитатель.

**Саяногорск, 2024г.**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Пояснительная записка	3
.		
<b>1.2</b>	Цели и задачи программы	4-5
.		
<b>1.3</b>	Планируемые результаты освоения Программы	5
.		
	<b>Содержательный раздел</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>		
<b>2.1</b>	Формы образовательной деятельности	5
.		
<b>2.2</b>	Мониторинг	5-6
.		
<b>2.3</b>	Календарно – тематическое планирование.	5-7
.	Перспективное планирование	8-10
<b>2.4</b>		
.		
<b>3.</b>	Формы и методы включения семьи в совместную работу	<b>10</b>
<b>4.</b>	<u>Материально-техническое обеспечение Программы</u>	10-
		11
	<b>Список литературы</b>	<b>11</b>

# 1. Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка

*Я узнал, что у меня есть огромная семья:*

*И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,*

*Речка, небо голубое - это все мое, родное!*

*Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»*

*(В. Орлов)*

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

### **Актуальность**

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку. Знакомясь с родным посёлком, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательное-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

## 1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель проекта: Обеспечить каждому ребенку условия ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире. Изучить пути, средства и методы для формирования у детей дошкольного возраста (средней группы) патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, к природе и культуре на основе исторических и

культурных особенностей родного края., на основе ближайшего социального окружения, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Задачи проекта: Образовательные:

- На примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Приобщать детей к духовно – нравственным традициям русского народа.
- формирование элементарных знаний о правах человека;

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Развитие интереса к русским традициям и праздникам. • Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Воспитательные:

- Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, селу, улице.
- Воспитание уважения к труду;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Этапы реализации проекта: 1. Подготовительный, включает в себя:

- Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

2. Основной, включает в себя:

- Привлечение родителей к оказанию помощи;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование рисунков;
- Проведение с детьми бесед.
- Составление рассказов

3. Заключительный.

Формы реализации проекта:

- специально организованные занятия;
- экскурсии, посещение музея, выставок;
- беседы;
- игры (дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные, подвижные, настольные);
- продуктивная деятельность;
- чтения произведений художественной литературы, фольклора;
- Заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- прослушивание и изучение музыкальных произведений;
- развлечения, конкурсы;
- создание мини-проектов совместно с родителями.

### 1.3. Планируемые результаты освоения Программы

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.
- Расширятся знания и представления детей о родном крае.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- У детей сформируется чувство гордости за свой посёлок, свою малую Родину.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Формы образовательной деятельности, продолжительность, количество НОД в неделю

Программа реализуется через образовательную деятельность в кружке «Маленький патриот».

Набор в кружок ведется по желанию воспитанников и родителей.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: 20 мин..

Адресность: Программа предназначена для воспитанников 4-5 лет. Срок реализации 1 год.

### 2.2. Мониторинг:

Ф.И. ребенка	Знания о семье, традициях, быте		Знания о родном селе: название некоторых улиц		Знания о профессиях (умение анализировать свои ответы)		Бережное отношение и забота о природе и всего живого		Уровни	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г

От 4 до 5 баллов – деятельность соответствует уровню нормы; (Высокий уровень)

от 2 до 3 баллов – незначительное отклонение от уровня нормы; (Средний уровень)

от 0 до 1 баллов – существенное отклонение от уровня нормы; (Низкий уровень)

Общий подсчет баллов:

Высокий уровень от 16 до 20 баллов;

Средний уровень от 8 до 15 баллов; Низкий уровень от 0 до 7 баллов.

Всего: В-

С - чел %  
 Н- чел %

### 2.3. Календарно – тематическое планирование.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ
«Моя семья»	Поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека	Семья и родной дом. Моя семья. Генеологическое древо моей семьи. Старшее поколение в нашей семье.
«Мой любимый детский сад»	Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду	Кто заботится о нас в детском саду. Игра-путешествие по территории детского сада. Мой детский сад. Будем дружно мы играть.
«Мой родной город»	Формировать у детей интерес и любовь к родному городу; закреплять знания о родном городе, достопримечательностях	Родной край. Экскурсия в музей.
«Природа родного края»	Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её	Чем щедр и богата природа России? Беседы о животных и растениях родного края. Презентация «Путешествие по красивым местам родного края». Родная природа.
«Наша Родина – Россия»	Формировать представления детей о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране	Государственные символы России. Широка страна моя родная. Москва – главный город нашей Родины. Россия – Родина моя.
«Будущие»	Формировать чувство уважения к	Наша родная армия.

защитники»	защитникам Отечества, развивать патриотические чувства	Сильные, смелые, ловкие. Изготовление подарков для пап и дедушек. Буду Родине служить.
«Культура и традиции России»	Формировать представление детей об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды	Русская матрёшка. Слушание народных песен, закличек, колядок. Выставка русского прикладного творчества. Укрась русский народный костюм.
«Мы гордимся»	Познакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у детей запас литературы, художественных впечатлений	Волшебный мир поэзии. Детские писатели. Умники и умницы. Выставка детских рисунков.

«День Победы»	Расширять и уточнять представления детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам	9 мая – День Победы. Изготовление подарков для ветерана. Целевая прогулка к ветеранам Рассматривание иллюстраций о родах войск, о ВОВ.
---------------	---	---

## 2.4. Перспективное планирование.

№	Тема занятия	Цель занятия
<b>Октябрь</b> <b>1</b>	Беседа «Мама, папа, я»	Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; знакомить детей с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи
<b>2</b>	Рисование дома для своей семьи	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям; воспитывать любовь и уважение к членам их семей
<b>3</b>	Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья». Беседа о профессиях детского сада.	Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения. Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает

		много людей, которые заботятся о нас
<b>4</b>	Экскурсия по территории детского сада. Конструирование здания детского сада	Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада. Закрепить навыки конструирования

<b>Ноябрь</b>		
<b>1</b>	НОД «Моя малая родина – г.Саяногорск»	Знакомить детей с историей возникновения г. Саяногорск, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма
<b>2</b>	Викторина «Что мы узнали о родном городе?»	Уточнить знания детей о родном городе; воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине
<b>3</b>	Составление рассказа «Моя семья»	Вызвать у детей желание отражать в рассказе свои впечатления; воспитывать любовь и уважение к родителям
<b>4</b>	Беседа «Пожилые люди»	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им
<b>Декабрь</b>		
<b>1</b>	Сказка «Репка»	развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.
<b>2</b>	Развлечение-беседа «Животный и растительный мир нашего края»	Закрепить знания детей о животных и растениях.
<b>3</b>	Коллективное рисование «Природа моей малой родины»	Формировать у детей представления о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране
<b>4</b>	«Украшим дом к Новому году»	вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.
<b>Январь</b>		
<b>1</b>	Беседа «Наша Родина – Россия»	Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному селу, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике
<b>2</b>	Игра-путешествие «Символы России»	Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа
<b>3</b>	Аппликация «Флаг России»	Продолжать знакомить детей с флагом Российской Федерации, назначением, символикой цветов их взаиморасположением
<b>4</b>	Интеллектуальная игра «Я – патриот и этим горжусь»	Продолжать формировать представление о государственных символах России – флаге, гербе, гимне; главном городе России; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине
<b>Февраль</b>		
<b>1</b>	Беседа «Русские богатыри»	Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России



2	Беседа « Великие воины»	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества
3	Рисование «Защитники Родины»	Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину, развивать творческое воображение
4	Спортивное развлечение «Будущие защитники»	Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины
<b>Март</b> <b>1</b>	Рисование «Народная игрушка» Развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями	Формировать понятие о русской народной игрушке. Вызвать интерес к русским традициям. Воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру
2	Развлечение «В гостях у Любавы и Забавы»	развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями
3	НОД «Традиции и быт русского народа»	Формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа
4	Развлечение «В гостях у Любавы и Забавы»- продолжение...	развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями
<b>Апрель</b> <b>1</b>	Беседа «А.С. Пушкин и его творчество»	Расширить знания детей о Пушкине, как поэте и о человеке
2	Беседа «Н.Н. Носов и его творчество»	Познакомить детей с творчеством Н.Н. Носова
3	Беседа «К. Чуковский, его биография и творчество»	Расширить знания детей о К. Чуковском, его биографии и творчестве
4	Викторина «Сказка - сказочка»	Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей
<b>Май</b> <b>1</b>	Беседа «Праздник Победы»	Формировать у детей патриотические чувства.
2	Высаживание цветов в память о погибших солдатах	Формировать у детей патриотические чувства; прививать бережное отношение к окружающей природе
3	Целевая прогулка к обелиску, к ветеранам	Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших
4	НОД «Помним. Гордимся. Чтим»	Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время ВОВ; формировать патриотические чувства
<b>32</b>		

### **3. Формы и методы включения семьи в совместную работу:**

- систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.
- проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, конкурсы и викторины).
- посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города и организаций экскурсий.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

### **4. Материально-техническое обеспечение Программы:**

---

Фотоальбом «Мой любимый город» Альбомы: «Моя семья»

«Мы живем в Красноярском крае»

«Времена года»

Гербарий местных растений

Научно-популярная и художественная литература о родном городе, крае

Изделия декоративно – прикладного искусства

Дидактические игры:

«Кому что надо для работы»

«Животные наших лесов»,

«Что растёт в нашем лесу»,

«Собери матрешку»

«Собери картинку» (животные) Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:

«Семья», «Детский сад», «Мы - строители», Природный материал: шишки, сухие листья, орехи и др. а также краски, карандаши, пластилин и т.д.

(все необходимое для детского творчества)

## Список литературы:

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2017.
2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2015.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2015.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В, Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2013.
6. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2019.
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2014
9. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
10. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.
11. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2018.
12. Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад», «Мой город», «Защитники Отечества. Беседы с ребёнком», «Хлеб – всему голова», «Российская армия», «Российская геральдика и государственные праздники», «Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком».

