

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования  
г. Саяногорск**

**Принята:**

на заседании  
экспертного совета  
протокол от 24.09.2024г.№2

**Утверждена:**

Приказом МБДОУ  
детский сад № 4 «Чиполлино»  
Заведующий \_\_\_\_\_ О.С. Хромова  
от «30.09.2024г. № 270

***Дополнительная общеразвивающая программа  
«Маленький патриот»  
(для детей 4-5 лет)***

**Разработала:**  
Афанасьева А.М.,  
Воспитатель.

**Саяногорск, 2024г.**

## Содержание

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Целевой раздел</b>                                | <b>3</b>  |
| <b>1.1</b> | Пояснительная записка                                | 3         |
| .          |  |           |
| <b>1.2</b> | Цели и задачи программы                              | 4-5       |
| .          |  |           |
| <b>1.3</b> | Планируемые результаты освоения Программы            | 5         |
| .          |  |           |
|            | <b>Содержательный раздел</b>                         | <b>5</b>  |
| <b>2.</b>  |  |           |
| <b>2.1</b> | Формы образовательной деятельности                   | 5         |
| .          |  |           |
| <b>2.2</b> | Мониторинг   | 5-6       |
| .          |  |           |
| <b>2.3</b> | Календарно – тематическое планирование.              | 5-7       |
| .          | Перспективное планирование                           | 8-10      |
| <b>2.4</b> |  |           |
| .          |  |           |
| <b>3.</b>  | Формы и методы включения семьи в совместную работу   | <b>10</b> |
| <b>4.</b>  | <u>Материально-техническое обеспечение Программы</u> | 10-       |
|            |  | 11        |
|            | <b>Список литературы</b>                             | <b>11</b> |

# 1. Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка

*Я узнал, что у меня есть огромная семья:*

*И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,*

*Речка, небо голубое - это все мое, родное!*

*Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»*

*(В. Орлов)*

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

### **Актуальность**

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку. Знакомясь с родным посёлком, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательное-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

## 1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель проекта: Обеспечить каждому ребенку условия ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире. Изучить пути, средства и методы для формирования у детей дошкольного возраста (средней группы) патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, к природе и культуре на основе исторических и

культурных особенностей родного края., на основе ближайшего социального окружения, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Задачи проекта: Образовательные:

- На примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Приобщать детей к духовно – нравственным традициям русского народа.
- формирование элементарных знаний о правах человека;

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Развитие интереса к русским традициям и праздникам. • Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Воспитательные:

- Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, селу, улице.
- Воспитание уважения к труду;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Этапы реализации проекта: 1. Подготовительный, включает в себя:

- Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

2. Основной, включает в себя:

- Привлечение родителей к оказанию помощи;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование рисунков;
- Проведение с детьми бесед.
- Составление рассказов

3. Заключительный.

Формы реализации проекта:

- специально организованные занятия;
- экскурсии, посещение музея, выставок;
- беседы;
- игры (дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные, подвижные, настольные);
- продуктивная деятельность;
- чтения произведений художественной литературы, фольклора;
- Заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- прослушивание и изучение музыкальных произведений;
- развлечения, конкурсы;
- создание мини-проектов совместно с родителями.

### 1.3. Планируемые результаты освоения Программы

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.
- Расширятся знания и представления детей о родном крае.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- У детей сформируется чувство гордости за свой посёлок, свою малую Родину.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Формы образовательной деятельности, продолжительность, количество НОД в неделю

Программа реализуется через образовательную деятельность в кружке «Маленький патриот».

Набор в кружок ведется по желанию воспитанников и родителей.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: 20 мин..

Адресность: Программа предназначена для воспитанников 4-5 лет. Срок реализации 1 год.

### 2.2. Мониторинг:

| Ф.И. ребенка | Знания о семье, традициях, быте |     | Знания о родном селе: название некоторых улиц |     | Знания о профессиях (умение анализировать свои ответы) |     | Бережное отношение и забота о природе и всего живого |     | Уровни |     |
|--------------|---------------------------------|-----|---|-----|--|-----|--|-----|--------|-----|
|              | н.г                             | к.г | н.г   | к.г | н.г  | к.г | н.г  | к.г | н.г    | к.г |
|              |                                 |     |   |     |  |     |  |     |        |     |
|              |                                 |     |   |     |  |     |  |     |        |     |

От 4 до 5 баллов – деятельность соответствует уровню нормы; (Высокий уровень)

от 2 до 3 баллов – незначительное отклонение от уровня нормы; (Средний уровень)

от 0 до 1 баллов – существенное отклонение от уровня нормы; (Низкий уровень)

Общий подсчет баллов:

Высокий уровень от 16 до 20 баллов;

Средний уровень от 8 до 15 баллов; Низкий уровень от 0 до 7 баллов.

Всего: В-

С - чел %  
 чел %  
 Н- чел %

### 2.3. Календарно – тематическое планирование.

| ТЕМА ЗАНЯТИЯ              | ЗАДАЧИ   | СОДЕРЖАНИЕ  |
|---------------------------|--|---|
| «Моя семья»               | Поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека                          | Семья и родной дом.<br>Моя семья.<br>Генеологическое древо моей семьи.<br>Старшее поколение в нашей семье.  |
| «Мой любимый детский сад» | Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду | Кто заботится о нас в детском саду.<br>Игра-путешествие по территории детского сада.<br>Мой детский сад.<br>Будем дружно мы играть.                               |
| «Мой родной город»        | Формировать у детей интерес и любовь к родному городу; закреплять знания о родном городе, достопримечательностях   | Родной край.<br>Экскурсия в музей.  |
| «Природа родного края»    | Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её  | Чем щедр и богата природа России?<br>Беседы о животных и растениях родного края.<br>Презентация «Путешествие по красивым местам родного края».<br>Родная природа. |
| «Наша Родина – Россия»    | Формировать представления детей о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране   | Государственные символы России.<br>Широка страна моя родная.<br>Москва – главный город нашей Родины.<br>Россия – Родина моя.                                      |
| «Будущие»                 | Формировать чувство уважения к   | Наша родная армия.  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| защитники»                   | защитникам Отечества, развивать патриотические чувства  | Сильные, смелые, ловкие.<br>Изготовление подарков для пап и дедушек.<br>Буду Родине служить.   |
| «Культура и традиции России» | Формировать представление детей об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды                     | Русская матрёшка.<br>Слушание народных песен, закличек, колядок.<br>Выставка русского прикладного творчества.<br>Укрась русский народный костюм. |
| «Мы гордимся»                | Познакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у детей запас литературы, художественных впечатлений | Волшебный мир поэзии.<br>Детские писатели.<br>Умники и умницы.<br>Выставка детских рисунков.   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| «День Победы» | Расширять и уточнять представления детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам | 9 мая – День Победы.<br>Изготовление подарков для ветерана.<br>Целевая прогулка к ветеранам<br>Рассматривание иллюстраций о родах войск, о ВОВ. |
|---------------|---|---|

## 2.4. Перспективное планирование.

| №                          | Тема занятия   | Цель занятия   |
|----------------------------|--|--|
| <b>Октябрь</b><br><b>1</b> | Беседа «Мама, папа, я»   | Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; знакомить детей с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи  |
| <b>2</b>                   | Рисование дома для своей семьи   | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям; воспитывать любовь и уважение к членам их семей  |
| <b>3</b>                   | Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья». Беседа о профессиях детского сада. | Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения. Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | много людей, которые заботятся о нас  |
| <b>4</b> | Экскурсия по территории детского сада.<br>Конструирование здания детского сада | Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада. Закрепить навыки конструирования |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| <b>Ноябрь</b>  |  |  |
| <b>1</b>       | НОД «Моя малая родина – г.Саяногорск»                        | Знакомить детей с историей возникновения г. Саяногорск, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма                                      |
| <b>2</b>       | Викторина «Что мы узнали о родном городе?»                   | Уточнить знания детей о родном городе; воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине  |
| <b>3</b>       | Составление рассказа «Моя семья»                             | Вызвать у детей желание отражать в рассказе свои впечатления; воспитывать любовь и уважение к родителям  |
| <b>4</b>       | Беседа «Пожилые люди»  | Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им   |
| <b>Декабрь</b> |  |  |
| <b>1</b>       | Сказка «Репка»   | развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.   |
| <b>2</b>       | Развлечение-беседа «Животный и растительный мир нашего края» | Закрепить знания детей о животных и растениях.   |
| <b>3</b>       | Коллективное рисование «Природа моей малой родины»           | Формировать у детей представления о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране  |
| <b>4</b>       | «Украсим дом к Новому году»                                  | вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.  |
| <b>Январь</b>  |  |  |
| <b>1</b>       | Беседа «Наша Родина – Россия»                                | Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному селу, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике                                  |
| <b>2</b>       | Игра-путешествие «Символы России»                            | Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа  |
| <b>3</b>       | Аппликация «Флаг России»                                     | Продолжать знакомить детей с флагом Российской Федерации, назначением, символикой цветов их взаиморасположением  |
| <b>4</b>       | Интеллектуальная игра «Я – патриот и этим горжусь»           | Продолжать формировать представление о государственных символах России – флаге, гербе, гимне; главном городе России; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине |
| <b>Февраль</b> |  |  |
| <b>1</b>       | Беседа «Русские богатыри»                                    | Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России                   |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 2                   | Беседа « Великие<br>воины»  | Воспитывать любовь и уважение к защитникам<br>Отечества   |
| 3                   | Рисование<br>«Защитники<br>Родины»  | Воспитывать чувство гордости за свою Родину,<br>уважение к воинам, защищавшим нашу<br>Родину, развивать творческое воображение                            |
| 4                   | Спортивное<br>развлечение<br>«Будущие<br>защитники»   | Формировать патриотические чувства;<br>воспитывать любовь и уважение к<br>защитникам Родины   |
| <b>Март<br/>1</b>   | Рисование «Народная<br>игрушка»<br>Развитие<br>эмоциональной<br>стороны детей.<br>Приобщение к истокам<br>народной культуры в<br>процессе знакомства с<br>народными играми,<br>забавами, обычаями | Формировать понятие о русской народной<br>игрушке. Вызвать интерес к русским<br>традициям. Воспитывать доброту и любовь<br>друг к другу, окружающему миру |
| 2                   | Развлечение «В гостях<br>у Любавы и Забавы»   | развитие эмоциональной стороны детей.<br>Приобщение к истокам народной культуры в<br>процессе знакомства с народными играми,<br>забавами, обычаями        |
| 3                   | НОД «Традиции и быт<br>русского народа»   | Формирование интереса к русской народной<br>культуре и любви к традициям русского<br>народа   |
| 4                   | Развлечение «В гостях<br>у Любавы и<br>Забавы»-<br>продолжение...   | развитие эмоциональной стороны детей.<br>Приобщение к истокам народной культуры в<br>процессе знакомства с народными играми,<br>забавами, обычаями        |
| <b>Апрель<br/>1</b> | Беседа «А.С.<br>Пушкин и его<br>творчество»   | Расширить знания детей о Пушкине, как поэте<br>и о человеке   |
| 2                   | Беседа «Н.Н. Носов и<br>его творчество»   | Познакомить детей с творчеством Н.Н. Носова   |
| 3                   | Беседа «К. Чуковский,<br>его биография и<br>творчество»   | Расширить знания детей о К. Чуковском, его<br>биографии и творчестве  |
| 4                   | Викторина «Сказка -<br>сказочка»  | Закрепить и систематизировать в игровой<br>форме знания детей о произведениях детских<br>писателей  |
| <b>Май<br/>1</b>    | Беседа «Праздник<br>Победы»   | Формировать у детей патриотические чувства.   |
| 2                   | Высаживание цветов в<br>память о погибших<br>солдатах   | Формировать у детей патриотические чувства;<br>прививать бережное отношение к<br>окружающей природе   |
| 3                   | Целевая прогулка к<br>обелиску, к<br>ветеранам  | Напомнить детям о том, что спустя много лет<br>люди помнят о событиях ВОВ, чтят память<br>погибших  |
| 4                   | НОД «Помним.<br>Гордимся. Чтим»   | Продолжать знакомить детей с подвигами<br>солдат во время ВОВ; формировать<br>патриотические чувства  |
| <b>32</b>           |   |   |

### **3. Формы и методы включения семьи в совместную работу:**

- систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.
- проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, конкурсы и викторины).
- посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города и организаций экскурсий.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

### **4. Материально-техническое обеспечение Программы:**

---

Фотоальбом «Мой любимый город» Альбомы: «Моя семья»

«Мы живем в Красноярском крае»

«Времена года»

Гербарий местных растений

Научно-популярная и художественная литература о родном городе, крае

Изделия декоративно – прикладного искусства

Дидактические игры:

«Кому что надо для работы»

«Животные наших лесов»,

«Что растёт в нашем лесу»,

«Собери матрешку»

«Собери картинку» (животные) Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:

«Семья», «Детский сад», «Мы - строители», Природный материал: шишки, сухие листья, орехи и др. а также краски, карандаши, пластилин и т.д.

(все необходимое для детского творчества)

## Список литературы:

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2017.
2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2015.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2015.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В, Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2013.
6. Косарева, В. Н. Народная культура и традиции. Занятия детей 3-7 лет / В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014.
7. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2019.
8. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2014
9. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
10. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. : Хатбер-Пресс, 2016.
11. Фалькович, Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию / Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина. – М. : ВАКО, 2018.
12. Демонстрационный материал: «Моя семья», «Мой дом», Расскажи про детский сад», «Мой город», «Защитники Отечества. Беседы с ребёнком», «Хлеб – всему голова», «Российская армия», «Российская геральдика и государственные праздники», «Истоки патриотизма. Беседы с ребёнком».

