

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования
г. Саяногорск

Принята:

экспертным советом
(протокол от 30.09.2025г. № 2)

Утверждена:

Заведующим МБДОУ
детский сад № 4 «Чиполлино»

О.С.Хромова
(приказ от 30.09.2025г. №269)

***Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дорожная Азбука»
(для детей 5-6 лет)***

Разработала:

Данилович В.А.,
воспитатель, I квк

Саяногорск, 2025г.

Содержание

1.Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи	3
1.3 Принципы и подходы к формированию Программы	3
1.4 Характеристики возрастных особенностей развития детей 5-6 лет	4
1.5 Планируемые результаты реализации	4
Планируемые результаты на этапе завершения	4
1.6 Диагностический инструментарий для оценки эффективности реализации программы	5
	5
2.Содержательный раздел	5
2.1 Содержание программы	5
2.2 Тематическое планирование	5
2.3 Мониторинг	7
3. Организационный раздел	
3.1 Материально-техническое обеспечение.	8
Список литературы	8

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. №876.

Дорожно-транспортный травматизм остаётся важным вопросом общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей. Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Наш детский сад находится не далеко от перекрестка дороги и чтобы добраться до образовательного учреждения необходимо двигаться по тротуару, пересекать дорогу по «пешеходному переходу».

Программа дополнительного образования, разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Данная программа посвящена обучению детей с ОВЗ дошкольного возраста правилам дорожного движения. Это актуальная проблема в наше время. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее главных, задач требующих безотлагательного решения.

1.2. Цели и задачи Программы для детей с ОВЗ

Цель: Способствование формированию правил и навыков безопасного поведения на улицах города детьми с ОВЗ

Задачи:

- Обеспечение единых планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы ДО детей с ОВЗ
- Создание условий для формирования целостного отношения окружающему миру, становления опыта действий и поступков, на основе осмысления ценностей.
- Построение образовательного процесса на основе возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- Создание условий к равному доступу к образованию всех детей с индивидуальным подходом и индивидуальными возможностями.
- Обеспечение нравственных качеств и основ патриотизма
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности родителей в вопросах ПДД,
- Обеспечение детьми успешного освоения программы по ПДД.
- Расширять словарный запас слов, уметь правильно строить предложения, поддерживать беседу.

1.3 Принципы и подходы к формированию программы.

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детского развития.
- Построение ОД на основе индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Содействие и сотрудничество детей и родителей, а также педагогических работников.
- Признание ребенком полноценным участником образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

- Приобщение детей к социокультурным нормам общества.
- Формирование познавательных интересов в развитии ПДД.
- Сотрудничество ДОО с семьей.
- Учет ситуации развития детей по ПДД
- Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.

1.4 Характеристики возрастных особенностей развития детей 5-6 лет по ПДД

Физическое развитие. В этом возрасте физические возможности ребёнка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся всё более уверенными. При этом сохраняется постоянная необходимость движения. Активно развивается моторика, ребёнок становится более ловким и быстрым по сравнению с младшим дошкольным возрастом. Однако физическую нагрузку нужно дозировать, чтобы она не была чрезмерной. Мышцы в данный период растут хоть и быстро, но неравномерно, поэтому ребёнок быстро устает.

Психическое развитие. В возрасте 5–6 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества. Типом мышления, характерным для ребёнка, является наглядно-образное. Это значит, что в основном действия детей носят практический, опытный характер. Для них очень важна наглядность.

Восприятие дорожной среды. В 5–6 лет дальнейшее расширение поля зрения и развитие глазомера позволяют ребёнку проследить события в радиусе 10 метров. Однако до 7 лет ребёнок неправильно определяет расстояния до объектов, так как не представляет их настоящие размеры и как зрительно они меняются с увеличением расстояния.

Поведение. В поведении ребёнка потребность в движении преобладает над осторожностью. Подвижность, непоследовательность, импульсивность поведения в сочетании с доверчивостью и наивностью приводят зачастую к непредсказуемости действий детей в опасных ситуациях.

1.5 Планируемые результаты реализации Федеральной программы для детей с ОВЗ

- Ребенок проявляет интерес к новому.
- Проявляет доступный возрасту самоконтроль
- Проявляет основы патриотизма в процессе ознакомления с достижениями других детей
- Ребенок проявляет активность в познании правил ПДД.
- Ребенок владеет представлением о безопасном поведении на улицах города, соблюдая правила безопасности.
- Проявляет инициативу по придумыванию сказок, рассказов по пдд
- Ребенок устанавливает закономерности причинно- следственного характера. Приводит логические высказывания, объяснения.
- Развитие внимание, памяти. Развивает речь.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы для детей с ОВЗ

- У ребенка сформированы знания по ПДД
- Ребенок соблюдает правила по здоровью и безопасности
- Ребенок применяет правила и самоконтроль в практике по ПДД.
- Ребенок владеет речью и правильно ведет диалог со взрослыми и сверстниками используя форму этикета в объяснении правил ПДД.

- Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, правильно оценивает поступки литературных героев.
- Правильно строит предложения, задает вопросы

1.6 Диагностический инструментарий для реализации программы

Наблюдение, экскурсии. Праздники, развлечения. Викторины, беседы., занятия, дидактическая, настольная, сюжетно-ролевая игра.

Показ иллюстраций, наглядно-дидактического пособия, объяснение, чтение художественной литературы, вопросы к детям, создание продукта детской деятельности

2.Содержание программы

2.1 Содержание образовательной деятельности

Содержание	Количество занятий	Номер занятия
Введение в программу	1	1
Беседы	10	3,4,8,11,12.15.18,21.22,31
Чтение худ.литературы, загадки,	5	12.13,16,22,25.29
Развлечения	2	2,32
Видео просмотры	2	5,10
С/р игры, д/игры	3	6,24,27
Конкурсы,викторины,кроссворды	3	17.29,30
Занятия	5	7,9,14,19,20
Работа по развивающимся карточкам	1	26
итог	32	

Взаимодействие с семьями воспитанников

- Создание памяток безопасного поведения на дорогах «Осторожно, улица»;
- Консультации «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Безопасный пешеход начинается с детства».
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Оформление информационных стендов.
- Выставка детских работ
- Приглашение на итоговое занятие по ПДД.

2.2 Календарно тематический план

Месяц	№	Тема	Содержание
Октябрь	1	Вводное занятие	Знакомство с предстоящей деятельностью кружка
	2	«Это я,это я! Это все мои друзья»	Развлечение в группе для детей по пдд.
	3	Разрешающие знаки.	Беседа. Игра « Собери пазлы»
	4	Запрещающие знаки.	Беседа Игра «Объяснялка»
ноябрь	5	О чем нам расскажут дорожные знаки	Просмотр видеоролика « Дорожная азбука»

	6	О чем нам расскажут дорожные знаки	Д/игра «Покажи и расскажи»
	7	Знаки, которые нам помогают	Рисование по теме «Дорожные знаки»
	8	История появления светофора	Познакомить детей с историей светофора
декабрь	9	Умный светофор	Аппликация «три глаза светофора»
	10	«Зай и Чик»	Просмотр мультфильма «Зай и Чик»
	11	Зачем светофору 3 цвета?	Беседа «у каждого цвета важность своя»
	12	Чтение сказки	Чтение сказки « непослушный ёжик» Беседа по содержанию
январь	13	Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль	Познакомить с рассказом Н.Носова «автомобиль. Беседа по содержанию.
	14	Транспорт	Занятие лепка «Такие разные автомобили»
	15	Правила в общественном транспорте	Беседа «Правила в общественном транспорте»
	16	Загадки о ПДД	Загадки о ПДД
Февраль	17	Викторина «Грамотный пешеход!»	Обобщить полученные знания посредством отгадывания загадок о пдд
	18	Новый дорожный знак	Беседа « Какой знак вы бы хотели придумать? И почему? Нарисовать.
	19	Истории на дорогах	Придумывание историй которые могут случиться с любым пешеходом. Познавательное занятие
	20	С/р игра «Гараж»	Конструирование гаража из строительного материала
март	21	Гололед	Беседа « Особенности движения по скользкой дороге»
	22	Чтение С.Михалков «Гололед»	Чтение С.Михалкова «гололед» Обсуждение по содержанию
	23	«Опасности нашего двора»	Прогулка, наблюдение, беседа по территории детского сада «Опасности нашего двора.
	24	Д/и «Продолжи	Д/и продолжи предложение. Игра на

		предложение»	развитие и внимание .
апрель	25	Чтение сказки	Чтение сказки «А Иванова» «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
	26	Дорожная азбука	Обучающее наглядно-дидактическое пособие «Дорожная азбука»
	27	С/р игра « Мы пассажиры»	Проигрывание с/ролевой игры « Мы пассажиры»
	28	Где должны играть дети	Беседа « Площадки для детей»
Май	29	Что такое кроссворд?	Учимся разгадывать кроссворды по пдд
	30	Я знаю ПДД	Конкурс семейных рисунков о правилах дорожного движения.
	31	Скоро лето!	Закрепить правила поведения на улицах города.
	32	«Не послушный мышонок»	Развлечение для детей в музыкальном зале.

2.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых достижений

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение знаний ребенка по ПДД, его интересов, предпочтений. Педагогическая диагностика позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, и составить на основе планирование работы с детьми ОВЗ по программе дополнительного образования. Диагностика проводится 2 раза год :сентябрь, май. Диагностика проводится по методике психолога А. И. Замалеевой, которая проводится с ребенком индивидуально в форме беседы, игры по 10-15 минут. Беседа проходит в логической последовательности, оценка по всем заданиям определяется по бальной системе.

№	Фамилия Имя ребенка	Баллы на вопросы										Уровень			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
Итог															

I уровень – до 0-2 баллов

II уровень – от 2 - 4 баллов

III уровень – от 4 -5 баллов.

Вопросы мониторинга :

- 1.какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где ожидают люди автобус?
4. Для чего нужен ремень безопасности в автомобиле?
5. правила перехода улицы?
6. Какие правила необходимо знать велосипедистам?
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Какие сигналы светофора ты знаешь, что они обозначают?
- 9.Пассажирам автобуса запрещается....
10. Кто такие пешеходы?

Критерии оценки:

- 1 уровень - компоненты, составляющий критерий не сформированы
- 2уровень – сформированы частично
- 3 уровень- сформированы.

3.Организационный раздел

3.1.материально- техническое обеспечение

Доска, компьютер, принтер, телевизор. Модель светофора, жезл, свисток, дорожные знаки.

Дидактические материалы, учебные плакаты, схемы дорог и перекрёстков, настольные игры по ПДД, стол-макет «Перекрёстки и дороги. Форменная фуражка, накидки, руль. Столы и стулья для учащихся.

Список литературы:

1. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.: ТЦ Сфера, 2007
2. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М.:АСТ, 1998.
3. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребасева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.
4. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
5. Данилова Т.И. Программа «Светофор». – СПб.: Детство-пресс, 2009.
6. С. -П. Детство-пресс. 2009.
7. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
8. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
9. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.