

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом ДОО

протокол от «31» марта 2026 г. № 3

**Отчет****о результатах самообследования за 2025 год****Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования  
г. Саяногорск****I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск.
<i>Сокращенное наименование образовательного учреждения</i>	МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино»
<i>Государственный статус</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Организационно правовая форма</i>	Образовательное учреждение
<i>Правовая база</i>	В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами: <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Устав;</li><li>– Учредительные документы;</li><li>– Локальные акты.</li></ul>
<i>Дата создания</i>	Постановление Администрации города Саяногорска от 24.05.2011 № 1059 Ввод в эксплуатацию после реконструкции здания - 05 ноября 2013г.
<i>Географическое расположение</i>	Отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива. В ближайшем окружении детского сада находятся: МБОУ СОШ №1 имени 50-летия "Красноярскгэстрой" г. Саяногорска, Дворец культуры «Визит» г. Саяногорск, МБУДО Центр детского творчества, Саяногорский краеведческий музей.
<i>Учредитель</i>	Учредителем ДОО является муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия ЛО35-01237-19/00257080, регистрационный номер 1982 от 17 февраля 2016г
<i>Юридический и фактический адрес</i>	665603, Россия, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Комсомольский микрорайон, д.65

<i>Заведующий</i>	Хромова Оксана Сергеевна
<i>Режим работы</i>	Пятидневная неделя – пн., вт., ср., чт., пт. с 7.00 ч. до 19.00 ч.. <u>Выходные</u> – сб., вс., праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
<i>Телефон</i>	8(39042) 2-07-55, 2-92-87
<i>Адрес официального сайта</i>	<a href="https://chipollino4.tvoysadik.ru/">https://chipollino4.tvoysadik.ru/</a>
<i>Адрес электронной почты:</i>	<a href="mailto:chipollino4@r-19.ru">chipollino4@r-19.ru</a>
<i>Обучение</i>	Ведется на русском языке

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (количественные)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	18/78%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	17/74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/228 человек или 1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (качественные)

	<b>Анализ состояния</b>	<b>Выводы</b>
<p><i>Оценка системы управления организацией</i></p>	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является Заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОО.</p> <p>В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический Совет, Общее собрание работников организации.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДОО создан Совет родителей – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>Представительным органом работников учреждения выступает Профессиональный союз работников учреждения. В ДОО имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 28.12.2015 № 348</li> <li>2. Положение о Совете родителей дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 28.12.2015 № 348</li> <li>3. Положение об общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 28.12.2015 № 348</li> </ol> <p>Публичный отчет и отчет о финансово-экономической деятельности опубликованы на сайте дошкольного учреждения по адресу <a href="#">МБДОУ детский сад № 4 "Чиполлино"</a></p> <p>Реализуются формы информационно-коммуникативного взаимодействия с родителями воспитанников; имеются открытые формы взаимодействия с родителями и общественностью (выступления в средствах массовой информации, наличие публичного отчёта об образовательной и финансово-экономической деятельности, обновление сайта в сети Интернет, опросы, Дни открытых дверей и др.).</p>	<p><b>Таким образом,</b> система управления ДОО обеспечивает государственно-общественный характер управления, отражающий интересы воспитанников, родителей и педагогов. Внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.</p>
<p><i>Оценка образовате</i></p>	<p><b>Общая характеристика ДОО.</b></p> <p><i>Полное наименование организации:</i> Муниципальное бюджетное</p>	<p><b>Таким образом,</b> детский сад</p>

<p>льной деятельности</p>	<p>дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 "Чиполлино" муниципального образования г. Саяногорск  <u>Краткое наименование организации:</u> МБДОУ детский сад № 4 "Чиполлино" муниципального образования г. Саяногорск  <u>Дата создания образовательной организации:</u> 05 ноября 2013г. (после реконструкции здания)  <u>График работы:</u>  <b>Рабочие дни:</b> понедельник – пятница.  <b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье, праздничные дни.  <b>Режим работы:</b> с 07.00 до 19.00</p>	<p>имеет пакет нормативных документов, который в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы ДОО.</p>																																								
<p align="center"><b>Количество воспитанников, групп, их направленность.</b></p> <p>Общее количество воспитанников в ДОО – 228  Общее количество групп – 10, в том числе 6 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.  В группах компенсирующей и комбинированной направленности воспитываются 50 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Состав групп компенсирующей и комбинированной направленности формируется по решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).  <u>Группы общеразвивающей направленности:</u></p> <table border="1" data-bbox="244 922 1142 1525"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Всего групп</th> <th>Всего детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>I младшая группа</td> <td>2</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>II младшая группа</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Средняя группа</td> <td>2</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Старшая группа комбинированной направленности</td> <td>1</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Старшая группа компенсирующей направленности</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Подготовительная группа комбинированной направленности</td> <td>1</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Подготовительная группа компенсирующей направленности</td> <td>1</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Группа кратковременного пребывания (адаптационная)</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Всего:</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>228</b></td> </tr> </tbody> </table>			№	Наименование	Всего групп	Всего детей	1.	I младшая группа	2	41	2.	II младшая группа	1	25	3.	Средняя группа	2	44	4.	Старшая группа комбинированной направленности	1	27	5.	Старшая группа компенсирующей направленности	1	19	6.	Подготовительная группа комбинированной направленности	1	27	7.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	21	8.	Группа кратковременного пребывания (адаптационная)	1	24	<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>228</b>
№	Наименование	Всего групп	Всего детей																																							
1.	I младшая группа	2	41																																							
2.	II младшая группа	1	25																																							
3.	Средняя группа	2	44																																							
4.	Старшая группа комбинированной направленности	1	27																																							
5.	Старшая группа компенсирующей направленности	1	19																																							
6.	Подготовительная группа комбинированной направленности	1	27																																							
7.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	21																																							
8.	Группа кратковременного пребывания (адаптационная)	1	24																																							
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>228</b>																																							
<p align="center"><b>Правоустанавливающие документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»</li> </ul>																																										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с последующими изменениями);</li> <li>– Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>– Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ;</li> <li>– Образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино», утвержденная приказом от 04.09.2025 № 242;</li> <li>– Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино», утвержденная приказом от 04.09.2025 № 242;</li> <li>– Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 04.09.2025 № 242;</li> <li>– Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 04.09.2025 № 242;</li> <li>– Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск, для детей с задержкой психического развития от 04.09.2025 № 242;</li> <li>– Программа дополнительного образования МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино», утвержденная приказом от 04.09.2025 № 242;</li> <li>– Учебный график, расписание ОД, утвержденные приказом от 01.09.2025 № 223.</li> </ul>	
<p><i>Оценка внутренней системы оценки качества образования</i></p>	<p><b>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:</b> Положение внутренней системе оценки качества образования в ДОО (приказ от 02.09.2022 № 328).</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.</p> <p>Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения;</li> </ul>	<p><b>Таким образом,</b> система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Образовательная</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;</li> <li>– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;</li> <li>– воспитательная работа;</li> <li>– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;</li> <li>– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>– состояние здоровья воспитанников.</li> </ul> <p>Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО, АОП ДО, ПДО включает в себя оценку: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации, развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Полученные результаты способствуют осознанному планированию воспитательно образовательной деятельности с детьми, и отслеживанию динамики развития каждого ребенка и группы в целом.</p> <p>Результаты оценки качества образования рассматриваются на Общих собраниях работников организации, педагогических советах.</p>	<p>деятельность за 2025 год в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>
<p><i>Оценка организаци и учебного процесса</i></p>	<p>В ДОО разработаны и реализуются индивидуальные программы адаптации и реабилитации детей – инвалидов (2 воспитанника).</p> <p>В рамках работы консультационного пункта помощь специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога, мед. работника, муз. руководителя, инструктора по физ. культуре) получили 31 человек, а также семьи, имеющие детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад - 1 семья.</p> <p>Многие дети до 3-х лет сегодня не посещают детский сад. Сложившаяся ситуация рождает у большинства родителей, воспитывающих детей, дошкольного возраста дома, острую потребность в педагогической помощи. Особенно важна такая помощь на этапе перехода ребёнка к систематическому обучению, при подготовке его в детский сад. Для решения данной проблемы в ДОО была организована вариативная форма получения дошкольного образования - Группа кратковременного пребывания (ГКП). Работа группы организована ежедневно в вечернее время – 17.00 до 20.00; <b>количество детей</b>, посещающих ГКП в 2025 году – <b>24 воспитанника</b>. Образовательную деятельность организуют воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, а также специалисты ДОО оказывают необходимую консультативную помощь родителям.</p> <p>Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №2028, а также Рабочей программой воспитания, которая является компонентом образовательной программы МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г.</p>	<p><b>Таким образом,</b> ДОО обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 года до 7 лет. Применение разнообразных современных образовательных форм работы, технологий в образовательной деятельности обеспечивает реализацию познавательных и творческих способностей у воспитанников и создание максимально благоприятных условий для развития способностей,</p>

	<p>Саяногорск (далее – ОП), Адаптированной образовательной программы МБДОУ детский сад № 4 «Чиполлино» муниципального образования г. Саяногорск (далее – АОП).</p> <p>В ДОО активно используются разнообразные педагогические технологии, как традиционные, так и нетрадиционные. Отбор современных образовательных технологий осуществляется на основе анализа материально-технической базы, методического обеспечения, данных педагогического мониторинга и других актуальных аспектов педагогического процесса. Педагогами ДОО используются следующие технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровьесберегающие технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Логоритмика (96% педагогов)</li> <li>– Самомассаж (100% педагогов)</li> <li>– Спортивные развлечения, праздники (81% педагогов)</li> <li>– Коррекционные технологии (85% педагогов)</li> <li>– Сказкотерапия (96% педагогов)</li> <li>– Музыкаотерапия (100% педагогов)</li> <li>– Изо – терапия (78% педагогов)</li> </ul> </li> <li>2. Технологии проектной деятельности (85% педагогов)</li> <li>3. Технология ТРИЗ (100% педагогов)</li> <li>4. Дистанционные образовательные технологии (100%) – взаимодействие с помощью электронной почты педагогов, организации групп в социальных сетях, сайта детского сада и личных сайтов педагогов.</li> </ol>	<p>учет индивидуальных особенностей и потребностей, тем самым способствует эффективному повышению уровня всего образовательного процесса.</p>
<p><i>Оценка содержания и качества подготовок и воспитанников</i></p>	<p><b><u>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.</u></b></p> <p><b><i>Эффективность образовательной деятельности</i></b> в ДОО определяется результатами освоения образовательной программы ДОО воспитанников, которые отражены в целевых ориентирах к каждому возрастному периоду по пяти направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется на основе карт развития дошкольников, разработанных Н.А. Коротковой, П.Г. Няжновым (3-7 лет), адаптированной методики, разработанной Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой (1-3 года)</p> <p>Количество детей (%) соответствует возрастному развитию – 86%</p> <p>Количество детей (%) частично соответствуют возрастному развитию – 13%</p> <p>Количество детей (%) не соответствуют возрастному развитию – 1%</p> <p><b><i>Эффективность использования здоровьесберегающих технологий</i></b></p> <p>Деятельность педагогического коллектива организована с применением современных здоровьесберегающих технологий и реализацией Программы формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими</p>	<p><b>Таким образом,</b> анализ качества работы по ОП ДОО свидетельствует о положительной динамике в оценке развития у детей инициативности в разных видах деятельности: рост высокого уровня детского развития в сравнении с 2024 годом составил 4%</p> <p>Анализ мониторинга психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОО выявил, что 95%</p>

упражнениями, развивалась самостоятельность. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение

**Мониторинг психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (57 воспитанников)**

<b>Уровень психологической готовности к обучению в школе</b>	
<i>Высокий</i>	28 детей (50%)
<i>Средний</i>	26 детей (45%)
<i>Низкий</i>	3 ребенка (5%)

**Результаты коррекционной работы по результатам ЦПМПК города**  
В 2025 году выпущено 29 воспитанников:

- 25 воспитанника – с чистой речью, с улучшениями в речевом развитии.
- 4 воспитанникам – рекомендовано обучение по АОП НОО для воспитанников с ТНР, вариант 5.2; 7.1; 2.2.

#### **Воспитательная работа**

В ДОО была разработана и реализована Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В целях проектирования внесений изменений в примерный календарный план воспитательной работы для реализации воспитательного потенциала совместной деятельности всех участников образовательных отношений, был проведен анализ уклада ДОО по следующим направлениям:

- Патриотическое – в основе лежат ценности **Родины и природы**.
- Социальное – в основе лежат ценности **человека, семьи, дружбы**.
- Познавательное – в основе лежит ценность **знания**.
- Физическое и оздоровительное – в основе лежит ценность **здоровья**.
- Трудовое – в основе лежит ценность **труда**.
- Этико-эстетическое – в основе лежат ценности **культуры и красоты**.

В ходе которого было выявлено следующее: ценность раскрытия личностного потенциала каждого ребенка в совместной деятельности детей со взрослыми; создание пространств культивирования традиционных детских игр; детское сообщество является полноправным участником воспитательного процесса.

выпускников ДОО готовы к успешной адаптации, социализации и освоению школьной программы, имеют необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы. Анализ качества работы по АОП ДО также свидетельствует о положительной динамике: рост высокого уровня речевого развития в сравнении с 2024 годом составил 5%. Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования достигнуты. Образовательно-воспитательный процесс отличается высокими показателями; образовательная деятельность за 2025 год в ДОО соответствует

требованиям  
ФООП ДО, ФГОС  
ДО

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрение программ просвещения и обучения семьи. Эффективно организованное сотрудничество с семьями воспитанников, которое дает импульс построения взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Работа с семьей и развитие социально-педагогического партнерства через построение системы взаимодействия детского сада и родителей является одной из основных задач для нашего коллектива. Взаимодействие с родителями строится на основе партнерства.

**Характеристика семей**

Количество семей	Состав семей		
	Многодетные	Неполные	Дети - инв
204	53	21	2

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

**Удовлетворённость родителей  
качеством дошкольного образования**



Таким образом, эффективное взаимодействие с родителями позволяет повысить социально-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, а также уровень участия в педагогическом процессе. Конфликтные ситуации, жалобы, претензии со стороны родителей сведены к минимуму.

**Дополнительное образование**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволяет выстроить организованную образовательную деятельность с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. В ходе изучения запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, была определена необходимость организации в ДОО работы кружков по различным направленностям. Программа

Таким образом, созданная система работы развития и поддержки детской одаренности в ДОО

дополнительного образования разработана для детей 4-7 лет (утверждена приказом руководителя ДОО от 04.09.2025 № 242). Работа по дополнительному образованию строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Дополнительные образовательные услуги оказываются бесплатно. Кружки посещают дети от 4 до 7 лет.

способствовала повышению уровня творческой активности у воспитанников.

№	Название кружка	Возрастная категория
<b>Художественная направленность</b>		
1.	Театральная студия «Задоринка»	5-7 лет
2.	Танцевальная студия «Ручеек»	5-7 лет
3.	«Веселый оркестр»	5-6 лет
4.	Танцевальная студия «Каприз»	6-7 лет
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
5.	«Развивай-ка»	4-5 лет
6.	«Дружба – это я и ты»	5-6 лет
7.	«Сказки фиолетового цвета»	6-7 лет
8.	«Юный эколог»	4-5 лет
9.	«Красный язычок»	4-5 лет
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>		
10.	«Родничок»	6-7 лет
11.	«Весёлые прописи»	5-6 лет
12.	«Уроки кота Леопольда»	6-7 лет
13.	«Мы - патриоты»	5-6 лет
14.	«Дорожная азбука»	5-6 лет
15.	«Артландия»	6-7 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
16.	«Степ-аэробика»	6-7 лет
17.	«Умные пашки»	6-7 лет

**Охват детей кружковой работой:**

	2025 год
<b>Количество кружков</b>	<b>17</b>
<b>Охват детей</b>	<b>190</b>

**Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня за 2025год.**

Мероприятия			Результат	
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Призёры	Участники
26 человека (13%)	4 человека (2%)	15 человек (7%)	40 человек (89%)	5 человек (11%)

Оценка качества кадрового обеспечения

**Штаты.**

В ДОО работает 23 педагога, из них: 17 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

**Образование.**

Таким образом, укомплектованность штата (педагоги) – 100%  
Анализ педагогического

Все педагоги дошкольного учреждения имеют педагогическое образование из них:

с высшим профессиональным образованием – 13 педагогов - 57%,  
со средне-специальным профессиональным – 10 педагогов - 43%.

#### **Квалификация.**

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог – 4%

Первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов – 74%,

СЗД - 4 педагога – 18%,

Б/а - 1 педагог – 4%

#### **Повышение квалификации**

В течение 2025 года **6 педагогов** прошли курсы повышения квалификации при ГАОУ РХ ДПО ХакИРО и ПК. Из них: **2 педагога** «Технологии реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»; **1 педагог** «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»; **1 педагог** «Информационные технологии и Нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»; **1 педагог-психолог** «Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»; **1 учитель-логопед** « Особенности инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации».

#### **Возрастной состав**

<b>Общее кол-во педагогов</b>	<b>2025</b>
<b>До 30 лет</b>	9% (2 человека)
<b>31-39</b>	30% (7 человек)
<b>40-49</b>	39% (9 человек)
<b>50-59</b>	13% (3 человека)
<b>60 старше</b>	9% (2 человека)

#### **Педагогический стаж работы**

<b>Общее кол-во педагогов</b>	<b>25</b>
<b>0-5 лет</b>	9% (2 человек)
<b>10-15 лет</b>	26% (6 человек)
<b>15-20 лет</b>	17% (4 человек)
<b>20 и более лет</b>	48% (11 человек)

состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессиональной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Созданные условия способствовали повышению уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов, ориентированного, прежде всего на повышение каче

		ства и эффективности образовательного процесса.
<p><i>Оценка качества учебно – методического обеспечения</i></p>	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Программно-методический комплекс в ДОО отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с ОП ДО, АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.</p> <p>В ДОО имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>В ДОО создана эффективная система методической работы, целью которой является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, обучения и развития детей.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Методическая работа в 2025 году велась в соответствии с Годовым планом работы ДОО, планом работы Городского отдела образования г. Саяногорск.</p> <p><b><i>Участие педагогов в мероприятиях различных уровней</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Городские педагогические чтения – 10 человек.</li> <li>– Активное участие педагогов в работе ГМО г. Саяногорска (6 выступлений педагогов ДОО).</li> <li>– Городской семинар-практикум «Реализация программы развития посредством организации инновационной деятельности» - 14 человек;</li> <li>– Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации - 2025» «Инструктор по физической культуре» - 1 человек (призер 1 место)</li> <li>– Республиканская акция «Опытный педагог - молодому» -2 человека;</li> <li>– Республиканская акция «День чтения великих поэтов в ДОУ» - 2 человека;</li> <li>– Активное участие педагогов в реализации мероприятий годового плана:</li> </ul> <p style="text-align: center;">* 4 педагогических совета (установочный, «Речевое</p>	<p><b>Таким образом,</b> вследствие недостаточного финансирования учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО сформировано не в полном объеме.</p>

развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий», «Формирование нравственных ориентиров у детей через национальную культуру», «Подведение итогов работы за учебный год»);

- \* 6 консультаций ("Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения)", «Развитие речи с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО», «Организация предметно-развивающей среды по речевому развитию дошкольников в ДОУ», «Особенности формирования выразительности речи у старших дошкольников», «Роль словесной игры в развитии речи дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».
- \* Семинары, семинары – практикумы;
- \* Тренинги, мастер-классы;
- \* Открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов.

**Участие педагогов ДОО в конкурсах разного уровня в 2025 году**

Мероприятия			Результат	
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Призёры	Участники
6 человек (24%)	3 человека (12%)	17 человек (68%)	21 человек (84%)	5 человек (19%)

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов. В дошкольном образовательном учреждении отсутствует помещение библиотеки.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и составляет 78% от необходимого материала.

В ДОО создана цифровая образовательная среда: подключен интернет, имеется электронная почта, функционирует сайт, информационный сайт для педагогических работников, а также сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Официальный сайт ДОО соответствует требованиям, информация обновляется своевременно.

ДОО частично обеспечено современной информационной базой: локальной сети нет; выход в Интернет имеется в кабинетах: заведующего, бухгалтерии (2 места), зам. заведующего по ВМР, отдела кадров (2 места); на официальном сайте имеются ссылки на электронные пособия.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц на сайте размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещении детского сада, информационные уголки в каждой группе, созданы группы для родителей (законных представителей) в социальных сетях.

Таким образом, для успешной реализации ФГОС ДО требуется обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

	<p>Проводятся обучения работников способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников. Проведение с работниками и воспитанниками ДОО инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>В ДОО размещены наглядные пособия содержащие информацию о порядке действий работников, при обнаружении подозрительных лиц или предметов , поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Заведующий



Хромова О.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699188

Владелец Хромова Оксана Сергеевна

Действителен с 12.01.2026 по 12.01.2027